

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№ 7 от 29 августа 2017

Утверждаю:

Директор школы:

Е.В.Посаженикова

Приказ №129-ОД

от 6 сентября 2017 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Ошминская средняя школа»

на 2017 -2018 учебный год

с. Ошминское

2017 г

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Ошминская средняя школа»
на 2017-2018 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, требований к его освоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из механизмов её реализации.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа».
- Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Ошминская средняя школа».

Приоритетная цель учебного плана – создать условия для достижения планируемых результатов образования каждым обучающимся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Основные задачи: реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяющего основное содержание начального общего образования; обеспечении реализации основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме.

Учебный план состоит из обязательной для всех обучающихся части, которая определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание

(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»), искусство, технология, физическая культура - для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на его изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях, развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	3
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и	Формирование уважительного отношения к

естествознание	семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, в (в 1 классе с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся) может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

В 3,4 классах из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений 1 час отводится на изучение обязательного предмета – информатика, остальные часы отведены на групповые занятия.

Перечень учебников УМК «Школа России» для начального общего образования:

Азбука (авторы Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.)

Русский язык (авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г.)

Литературное чтение (авторы Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)

Математика (авторы Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.)

Информатика (авторы Семенов А.Л., Рудченко Т.А.)

Окружающий мир (автор Плешаков А.А.) Изобразительное искусство (автор Неменская Л.А.)

Музыка (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.Н., Шмагина Т.С.)

Технология (авторы Лутцева Е.А., Зуева Т.Н.)

Немецкий язык (автор Бим)

Физическая культура (автор Лях В.И.)

Обучение осуществляется на русском языке. Обязательные предметные области и учебные предметы, число часов, выделяемых на изучение каждого, представлены в таблицах.

Организация учебного процесса, планирование максимальной недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10».

Учебный план рассчитан на 4 класса-комплекта. Продолжительность учебного года 33 недели в 1 классе и 34 недели во 2-4 классах. Все занятия проводятся в первую смену. В 1 классе – пятидневная учебная неделя, во 2-4 классах – шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1-м классе осуществляется (согласно п.10.10. СанПиН 2.4.2. 2821-10) с соблюдением следующих требований: – учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

– в середине учебного дня организуется динамическая пауза 40 минут; – обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; – организуются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В каждом классе организована группа продленного дня.

Учитывая необходимость формирования у младших школьников понимания ценности здоровья, развития двигательной активности обучающихся, на основании Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа

физической культуры» введен третий час физической культуры за счет часов федерального компонента.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений, использованы на ведение учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах, групповых занятий « Жар птица» - 3-4 классы, «Корабли» 2 класс, «Истоки» - 2- 4 классы.

**Учебный план начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год/недельный/**

1 класс

образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1 полугодие	2 полугодие
Русский язык Литература	Обучение чтению+лит.слуш./ Лит. чт.+ лит.слуш.	4	4
	Обучение письму/рус.яз.	5	5
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Искусство (музыка и Изобразительное искусство)	2	2
Технология	Технология(труд)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	21
Всего		21	21

**Учебный план начального общего образования
на 2017 – 2018 учебный год/недельный/**

2 – 4 классы

Начальная школа – 6 дневная учебная неделя

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	3	11
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика	1	1	1	3
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9

Итого		24	24	24	72
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	2	6
Максимально допустимая годовая нагрузка		26	26	26	78
Всего:		26	26	26	78

Учебный план начального общего образования /годовой

Предметные области	Класс Предмет	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика и ИКТ	-	34	34	34	102
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	816	816	816	3141
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Всего:	693	884	884	884	3345
---------------	------------	------------	------------	------------	-------------

Формы промежуточной аттестации

Основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по Школе.

Освоение образовательной программы в 1 классе, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация 2 – 4 классов включает в себя:

- выведение годовых отметок успеваемости учащихся путём обобщения четвертных отметок успеваемости выставленных учащимися в течении соответствующего учебного года;
- проведение годового контроля по предметам учебного плана

Предмет	Форма проведения во 2- 4 классах
Русский язык Литературное чтение	Диктант с грамматическим заданием тестирование
Иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа
Математика Информатика	Контрольная работа Контрольная работа
Окружающий мир	Тестирование
Изобразительное искусство Музыка	Тестирование Тестирование
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Зачёт

Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся. С целью определения уровня освоения учебного материала по итогам 1 класса в апреле – мае текущего года проводятся диагностические работы по русскому языку, математике, комплексная работа на межпредметной основе.

