



## 8. Содержание программы

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- ✚ оздоровление воспитанников;
- ✚ практически-ориентированная деятельность;
- ✚ организация досуга.

Реализация данных направлений способствуют социализации воспитанников школы.

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

### *Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:*



#### *Физкультурно–оздоровительная деятельность*

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- ✚ Вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✚ Выработать привычку укреплять гигиенические навыки;
- ✚ Расширять знания об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

## Утренняя гимнастика (зарядка)

- ✚ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ✚ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- ✚ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- ✚ Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



## *Экологическое направление*

### *Задачи экологической деятельности:*

- ✚ воспитать бережное отношение к природе
- ✚ повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.

### *Основные формы работы:*

- ✚ Экологический десант
- ✚ Операция « Тропинка»
- ✚ «Экологическое ассорти»
- ✚ «Зеленый патруль»
- ✚ Участие в экологических акциях



### *Художественно – эстетическое направление*

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- ✚ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✚ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✚ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- ✚ Ты, да я, да мы с тобой» - игра на знакомство
- ✚ Праздник , посвященный «Дню защиты детей»
- ✚ Конкурс рисунков на асфальте «Мы – дети России»
- ✚ Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина
- ✚ Конкурс «Дефиле» (из бросового материала)
- ✚ Экологический рейд на пришкольный участок
- ✚ Конкурс рисунков «Земля – наш дом»
- ✚ Конкурс стихов «Люблю тебя, моя Россия»
- ✚ Игра «Угадай мелодию» (песни о России)
- ✚ Выставка коллажей «Красота России»
- ✚ Игра «Поле чудес» ( о морских обитателях)
- ✚ Развлекательная игра «Ширли – мырли»
- ✚ Мероприятие, посвященное Дню независимости России.
- ✚ Мероприятие, посвященное началу ВОВ 22 июня 1941 года.
- ✚ Мероприятие, посвященное дню рождения А.С.Пушкина.
- ✚ Мероприятие «Давайте будем беречь природу!».
- ✚ Концертно - игровая программа «Ты меня не забывай»



### *Трудовая деятельность*

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- + Бытовой самообслуживающий труд;
- + Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.



### *Патриотическое направление*

*Задачи патриотической деятельности:*

- + Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- + Формировать уважительное отношение к памятникам истории и развитие интереса к изучению родного края;
- + развивать дружеские отношения;

- ✚ возрождать нравственные, духовные ценности семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

*Основные формы работы:*

- ✚ День России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия» «Это ты, моя Россия!»
- ✚ Спортивные соревнования «Снайпер»
- ✚ Беседа «Символика Российской Федерации»
- ✚ Игра «Зарничка»

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Юный путешественник” в форме сюжетно-ролевой игры. Игра-путешествие отражает реальные факты или события, но обычное раскрывает через необычное, простое — через загадочное, трудное — через преодолимое, необходимое— через интересное. Все это происходит в игре, в игровых действиях, становится близким ребенку, радует его.

Цель игры-путешествия—усилить впечатление, придать познавательному содержанию чуть-чуть сказочную необычность, обратить внимание детей на то, что находится рядом, но не замечается ими. Герои игры – путешественники.

Каждый ребёнок, путешествуя по Островам лета, может «примерить» на себя разные роли (журналиста, исследователя, сказочника, юнги и т.д.), исходя из своих возможностей и желаний.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы:

- ✚ тематические программы;
- ✚ познавательные игры и викторины;
- ✚ спортивные игры и соревнования;
- ✚ психологические игры;
- ✚ игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- ✚ занятия в мастерских;
- ✚ концерты, фестивали, акции и др.

С первого дня открытия лагеря участники игры отправляются в путешествие по морю Чудес на двух кораблях под названием «Задорный» и «Смелый». Каждый отряд в составе 17 (18) человек – команда корабля, отправившаяся в путешествие по островам. Воспитатель - рулевой, командир отряда – капитан корабля, дети – юнги. Старший вожатый -штурман, начальник лагеря – адмирал флота. Путешественники посетят 14 островов. Итоги посещения островов отмечаются на карте флажком. Все путешественники живут дружно, активно участвуют во всех мероприятиях.

В конце путешествия на материке талантов зарыты сокровища. Удача получить сокровища улыбнется тому кораблю, который на протяжении кругосветного путешествия соберёт больше жемчужин. Жемчужины отряды получают за победу в соревнованиях или за активное участие в мероприятии, но если члены отряда нарушают дисциплину, то жемчужина изымается. Полученные *жемчужины* каждый

отряд нанизывает на леску – собирает ожерелье, которое находится в руках юнги, так будет оформлен *экран соревнований*.

В конце каждого дня путешествия, отряды должны будут отразить свое *настроение* за день *с помощью звёздочек синих, жёлтых и красных цветов* на флаге своего корабля. Сначала дети в своих отрядах отмечают настроение каждого. Затем суммируют его и определяют настроение всего отряда. Если настроение восторженное, то отряд вывешивает красную звезду, если спокойное – жёлтую, а если грустное – синюю.

Каждый участник должен хорошо подготовиться к путешествию. Как настоящие моряки, ребята должны быть здоровыми, выносливыми, сильными, физически подготовленными, готовыми к различным испытаниям. Они должны:

- ✚ заниматься физической подготовкой;
- ✚ четко выполнять законы и правила лагеря;
- ✚ соблюдать режим дня;

Все это будет располагаться на карте путешествия.

Во время путешествия на каждом корабле выбирается:

- капитан (командир отряда);
- юнга - физорг;
- юнга - редколлегия;
- юнга - затейник;
- юнга - смотритель чистоты и порядка.

Каждый отряд ведёт «Бортовой журнал», в котором записывается план мероприятий отряда на каждый день. В конце каждого дня отряд собирается и подводит итоги работы за день.

После подведения итогов внутри отрядов собирается «Совет капитанов», куда входят старший вожатый - штурман, командиры отрядов (капитаны кораблей). На нем подводятся итоги работы всего лагеря за день, и планируется маршрут следующего дня.

Каждый день смены имеет свой маршрут:

- ✚ Остров Знакомства – «Здравствуйте, это мы!»
- ✚ Остров Красоты - Изображение своего портрета для портфолио
- ✚ **Остров Спасения** - Викторина «В гостях у доктора Айболита», Конкурс рисунков «Мы – юные друзья природы»
- ✚ **Остров «Пушкинский парк»** - Праздник «Сказочные именины»
- ✚ **Остров Талантии** -Открытие лагерной смены. Конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь»
- ✚ Остров Экологии– знакомство с животным миром Нижегородской области;
- ✚ Остров Здоровяков Малые олимпийские игры, беседа «Правила безопасности во время спортивных состязаний»
- ✚ Остров Поющих сирен – Наш дом – Земля;
- ✚ Остров лесных тропинок – поход в лес, знакомство с целебными растениями.

- ✚ Остров Путешественников – конкурсно- игровая программа «Лягушка путешественница»
- ✚ **Остров «Правильных дорог»** - Конкурс «Дорожный марафон», Конкурс рисунков «Страна СВЕТОФОРИЯ», Беседа: охрана окружающей среды
- ✚ Остров Черной метки - День Памяти
- ✚ Остров океанов – соревнования «Игра «Морской бой»
- ✚ **Остров Талантии** *Закрытие лагерной смены*