

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Опшнинская средняя школа»



Директор МОУ Опшнинская

Шилова А.Н.

А.Н. Шилова

«Согласовано»

зам. директора по ВР

Шилова

21.08.2016

Рассмотрено на заседании

протокол № 20

Триф. Владимировна

Ф.И.О. руководителя

21.08.2016

ПРОГРАММА

обучения актива детского общественного объединения

«Дети 21 века»

Срок реализации программы: 3 года

с. Опшнинское

2016г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главными и наиболее важными качествами человека в современном динамичном мире становятся мобильность, конкурентоспособность. Особенно сложно самоопределиться подростку, для которого именно это время является определяющим в его становлении и развитии. Очень важно, чтобы подросток научился правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нем. Для собственной успешности в социуме необходимы определенные знания и умения, с помощью которых можно определять собственную жизненную позицию и активно реализовывать ее в рамках определенной деятельности. Занятия в детском объединении создают благоприятные условия для социализации подростка, они смогут помочь ему более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках личной и общественно-полезной деятельности.

Уроки лидерства призваны восполнять дефицит общения детей во внеурочное время, учить работать всей группой, как командой, помогать ощутить себя единым коллективом.

В школе актива ребята не только расширяют свои знания о детском объединении, но и учатся общению, взаимодействию с взрослыми, сверстниками и младшими школьниками, овладевают практическими навыками творческой деятельности.

Формирование позиции лидера — это формирование активного отношения к жизни, развитие способности оказывать влияние на людей с целью превращения их в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально-значимых целей. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, другим членам группы, людям, природе, миру; готовностью взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций. Нам известно, что для того, чтобы направлять группу, необходим лидер.

Данная программа направлена на учебу ребят, избранных в совет

детского общественного объединения «Дети 21 века».

Цель программы: создание условий для реализации лидерского потенциала подростка через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающего блока занятий.

Для достижения данной цели необходима реализация следующих **задач:**

- создать условия для проявления индивидуальности ребенка, его творческого и нравственного потенциала;
- обучить овладению ребенком знаниями и умениями в соответствии с программой, навыками самоопределения, понимания его роли и позиции в обществе;
- корректировать ценностно-мотивационные нормы общения, поведения, отношений и деятельности.

Предполагаемый результат:

- подросток умеет грамотно и объективно оценивать и проявлять себя в определенном социуме;
- владеет организаторскими навыками, навыками общения;
- владеет базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- знает формы работы в коллективе и основы формирования команды»
- развивает свою самостоятельность; чувство коллективной принадлежности; умеет что-то предложить и реализовать.

Сроки реализации:

Срок реализации программы 3 года. Состоит из 9 основных занятий и одно по подведению итогов. Занятия проводятся 1 раз в месяц, продолжительностью 45 минут.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Многие кураторы детских объединений, наблюдая за неопытными и нерациональными действиями детей по организации коллективной и групповой деятельности, берут управленческие функции на себя, приучая тем самым своих воспитанников к иждивенчеству и пассивности. При планировании внеурочной работы учащиеся вносят лишь отдельные предложения, в заранее подготовленный план мероприятий школы, в связи с чем дети не считают его своим и не проявляют активности при его реализации

Для того, чтобы сформировать у учащихся активную гражданскую и жизненную позицию, которая обеспечивает адаптацию к социуму, полноценное развитие личности активиста необходимо создание базы для обучения детского актива. Это необходимо для того, чтобы научить детей правильно вести диалоги, формировать навыки культурного ведения дискуссии, ораторского и организаторского искусства, четкого и ясного изложения мысли, умения отстаивать свои убеждения.

Активность детей повышается лишь тогда, когда ребята вовлекаются в детское общественное объединение и деятельность на уровне самоуправления.

Участники программы

Программа рассчитана на детей и подростков в возрасте 8-13 лет. Программа способствует формированию у ребенка навыков коммуникативного общения, проявлению и совершенствованию таких лидерских качеств, как организованность, активность, самостоятельность, инициативность, наблюдательность.

Программа дает детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними, разрешение проблемных и конфликтных ситуаций. Она помогает в саморазвитии через формирование ценностного отношения к себе и другим, к социальным проблемам.

Методы реализации программы:

- анкетирование, диагностики;
- беседы, интервью;
- наблюдение;
- интерактивные методики;
- практические занятия, тренинги;
- игры.

Формы обучения:

- коллективная творческая деятельность;
- практические и индивидуальные занятия.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы:

- мультимедийное оборудование с доступом в интернет;
- фотоаппарат, принтер.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обучения актива детского общественного объединения «Дети 21 века» построена на разноплановой деятельности, взято несколько направлений. Основную роль в реализации программы играют КТД, которые основаны на заинтересованности каждого члена актива.

В каждом из направлений есть традиционные дела, которые ребята сами должны выбирать, организовывать, быть инициаторами проводимых дел.

Программа осуществляется во взаимодействии с педагогами. Теоретические занятия сочетаются с практической деятельностью. Такая организация обучения актива дает положительные результаты и способствует реальному видению проблем и путей их решения. Получив дополнительные знания, ребята могут результативнее организовывать свою деятельность.

Обучение проводится по тематическому плану, на каждый год реализации программы составляется новый.

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ АКТИВА

на 2016-17 учебный год

Тема	Общее количество часов	В том числе	
		Теоретические (ч)	Практические (ч)
1.История детского общественного движения. 2. «Лидер-это...» 3. На заметку	2ч	1ч	1ч
1. Лидерские качества. 2. Практические советы лидеру(«Игра собирает друзей». Тренинг «Я в коллективе») 3. На заметку	1ч	0,5ч	0.5ч
1. ДОО «Дети 21 века» вчера, сегодня, завтра». 2.Лидерство в детской организации. Можете ли вы стать лидером? 3.На заметку	1ч	1ч	-
1.Лидер – человек-действия 2. Я и коллектив. Трудные ситуации 3. На заметку	1ч	-	1ч
1. Лидер – оратор. Основные навыки публичного	1ч	-	1ч

<p>выступления.</p> <p>(Тест: «Умеете ли вы говорить и слушать?»)</p> <p>Тренинг «Способы общения»</p> <p>Игры на развитие навыков убеждения)</p> <p>2. Умеем ли мы общаться?!</p> <p>3. На заметку</p>			
<p>1. КТД</p> <p>2. Организация деятельности лидера по планированию работы ДОО</p> <p>3. На заметку</p>	1ч	1ч	-
<p>1. Умение организовать «Мозговой штурм»</p> <p>2. На заметку</p>	1ч	-	1ч
<p>1. Модель лидера (Презентация-представление «Я – лидер!»)</p> <p>2. Ключи к успеху</p> <p>Тест «Самооценка»</p> <p>3. На заметку</p>	1ч	0,5ч	0,5ч
<p>1. Итоговое занятие.</p> <p>Викторина «Знаешь ли ты?»</p> <p>3. Раздумья (Прощальный вечер в школе актива ДОО «Дети 21 века»)</p>	1ч	-	1ч
		4ч	6ч
ИТОГО:	10ч		

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется через выполнение определенных условий.

1.Изменение форм и методов работы, предполагающее повышение их эффективности, усиление общественно – полезной направленности:

- широкий выбор деятельности каждым ребенком;
- поощрение инициативы и творчества;
- поиск нестандартных дел, игр, способствующих формированию нравственных отношений в детском коллективе.

2.Развитие досуговой деятельности.

3.Развитие игровых видов деятельности, открывающие возможности для самоопределения детей.

4.Усиление трудовой и благотворительной направленности; воспитание самостоятельности и личной ответственности.

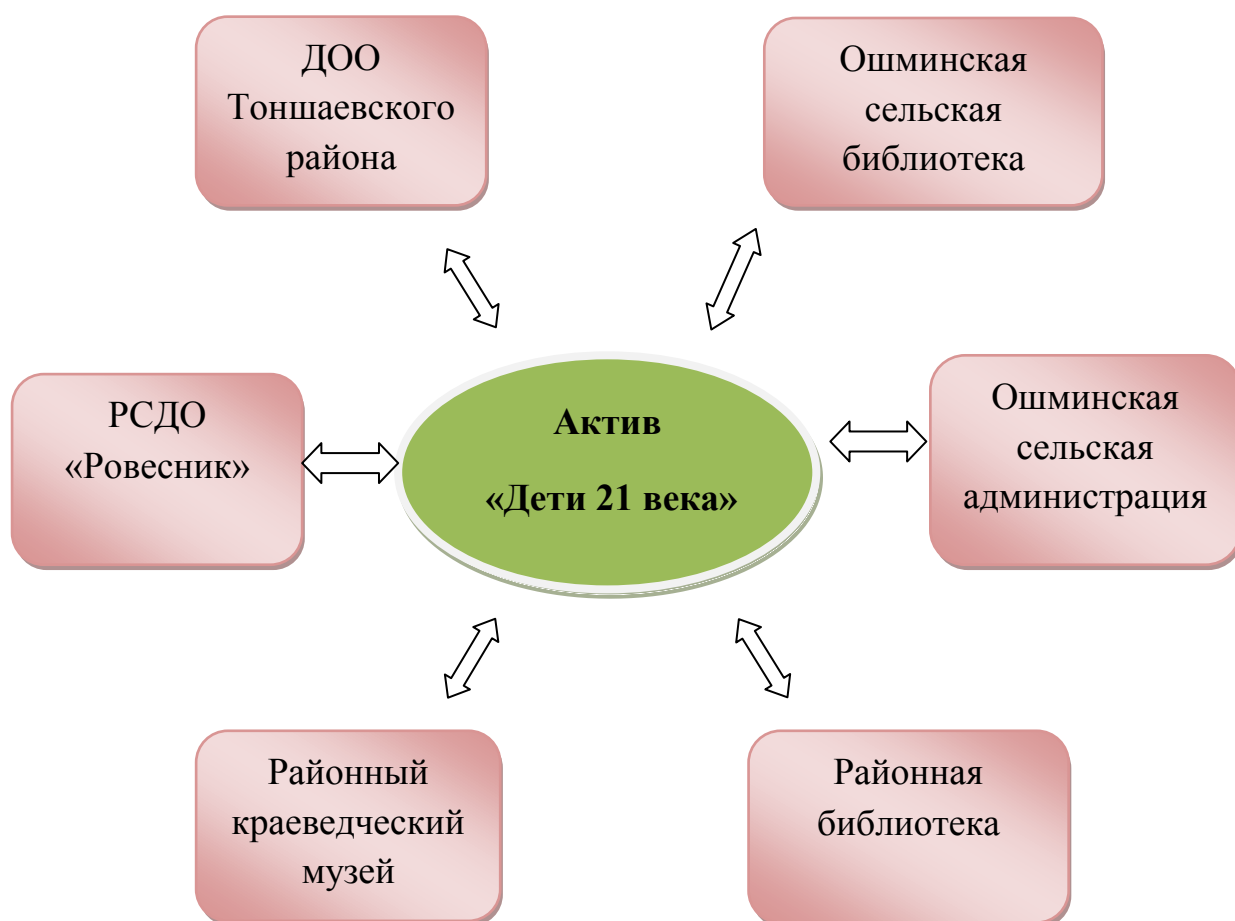
5. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.

6.Удовлетворенность детей, педагогов деятельностью детского актива.

7. Включение всех участников в коллективно – творческие дела (проведение творческих мастерских).

Школа актива тесно взаимодействует с другими детскими общественными объединениями и социальными структурами, находящиеся на территории образовательного пространства.

Взаимодействие с различными соцструктурами



Для реализации данной программы необходимо изучить мнения, интересы детей, спланировать работу актива, выявить и поддержать более инициативных детей. Изучив состав актива, определить стратегию и тактику развития и совершенствования работы актива ДОО, добиться качественных результатов в обучающем процессе, применяя разнообразные педагогические технологии; попытаться расширить поисковую инновационную деятельность детей по построению проектов детского актива.

Программа поможет детям войти в гражданское общество, сформирует у них стремление к постоянному поиску и совершенствованию, создаст условия для социального творчества через многообразные формы деятельности.

Список литературы для педагога.

1. Конвенция ООН «О правах ребёнка» - 1989 г.
2. Федеральный Закон от 13.01.1996 №12-ФЗ «Об образовании» - Вестник образования, №7/1996
3. Федеральный Закон от 20.07.2000 №102-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в ст.16 Закона РФ «Об образовании» - Вестник образования, №18/2000
4. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995
5. Федеральный Закон РФ от 28.06.1995 №98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных общественных объединений» - Проблемы школьного воспитания, №2/1995
6. Методические рекомендации МО РФ во исполнение решения коллегии от 28.09.1999 №19 «О расширении деятельности детских и молодёжных общественных в образовательных учреждениях» - Вестник образования, №9/2000
7. Приказ Министерства образования РФ от 18.06.2001 №2419 о реализации решения коллегии от 29 мая 2001 года №11/1 «Об опыте взаимодействия органов управления образованием и детских общественных объединений» - Внешкольник, №9/2001
8. Баженов И.Н. Педагогический поиск. – М.: Педагогика, - 1987
9. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. – Ижевск: Изд-во ИПК и ПРО, 2003
10. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций. – М., 1996
11. Лобачёва С.И., Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: «Вако», 2007
12. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М.: Просвещение, 1986

13. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000
14. Подросток и досуг. Сост. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. – М.: ООО «Красико-Принт», 2004
15. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора. Метод пособие для организаторов детского движения. – М., 1996
16. Тебе, вожатый! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2003
17. Тебе, вожатый! Выпуск 2. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2004
18. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И.А. Чурикова – Чебоксары, 1999
19. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н.Новгород: Педагогические технологии, 2000

Список литературы для детей и родителей.

1. Алексеев Ю.А., Зуев Н.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – 2002
2. Величковский Б.Т., Кирпичев В.И., Сураvegина И.Т. Здоровье человека и окружающая среда. Учебное пособие. – 1997
3. Газеты «Добрая дорога детства», «Читаем. Учимся. Играем».
4. Детская энциклопедия «Я познаю мир», Всё, что должны знать мальчишки. – 2000
5. Игровые программы: Атракционы. Шутки. Забавы. Сюжетно-ролевые игры. Автор-составитель Воронкова Л.В.- 2005
6. Калейдоскоп юбилейных дат.
7. Кедрина Т.Я., Гелазония П.И. Большая книга игр и развлечений для детей и родителей. – М.: Педагогика-Пресс, 1992
8. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн. – 2002
9. Пионеры-герои. Очерки, рассказы.
10. Современная энциклопедия для девочек. Автор-составитель Волчек Н.М. – 1997
11. Хейфец Б.Л. Поиграй сам и с друзьями. – 2001
12. Энциклопедия школьника. Составитель Яковенко Г.П., Яковенко Г.Н. – 1994
13. Энциклопедия хороших манер. Составитель В.Пивовар - 1999