

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

РАССМОТРЕНО на ШМО

Протокол № 1 от 29.08.2017

«29»августа 2017г.

Руководитель ШМО

Взм -

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора

«29» августа 2017 г.

Васильева Т.Н. Селезнева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Ошминская СОШ

Е.В. Посаженникова

«29» августа 2017 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2017-2018 учебный год

по обществознанию

Уровень обучения (класс) основное общее образование, 9 класс

Срок реализации: 1 год

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1 час Уровень базовый

Учитель Окунева И.П.

Квалификационная категория - первая

Программа разработана на основе Программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой  
Обществознание. 6-11 классы. / Допущено Министерством образования и науки РФ. М.,  
Просвещение, 2010

Учебник, автор Обществознание. 9 класс: учебник для обучающихся организаций. [Л.Н. Боголюбов, Н.И.Аверьянов]

Издательство, год издания "Просвещение", 2014

Рабочая тетрадь, автор, издательство, год издания (при наличии) —

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе документов :

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. ( Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2013 - 2014 учебный год».
- Авторских программ по редакции Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая ,Л.Ф.Иванова Обществознание. 5-9 классы. М., Просвещение, 2016)

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Данная программа рассчитана на учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 9 класс. – М: Просвещение 2011

**Цель программы:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

### **Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 35 часа в год и 1 час учебного часа в неделю.

#### **Внесенные изменения:**

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с некоторыми изменениями. Из резерва выделяются часы по теме «Экономика» для повторения и подготовки к ГИА

«Право» выбрано ведущей темой курса, в связи с большим количеством часов, отведенных на изучение данной темы и соответственно с задачей проверить знания учащихся по этой теме, по которой умения и знания в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, по обществознанию, занимают 15%.

### **Тематический план**

<b>Темы</b>	<b>Примерная программа</b>	<b>Рабочая программа</b>
<b>Политика и социальное управление</b>	8	13
<b>Право</b>	16	18
<b>Экономика</b>		3 (Повторение)
<b>Резерв</b>	10	
<b>итого</b>	34	34

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования. В том числе: в VI, VII, VIII и IX классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю

### **Требования к уровню подготовки**

**В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

## Основное содержание

### Тема1. Политика и социальное управление (13ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### Требования к уровню подготовки по теме «Политика и социальное управление»

Знать	Уметь	Иметь представление
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основные понятия: политика, власть, государство, гражданское общество, политическая партия, правовое государство, социальное государство, референдум, СМИ.</li><li>2. Называть: признаки государства, признаки правового государства, отличительные черты выборов в демократическом государстве.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Давать характеристику политическим режимам по плану.</li><li>2. Оценивать и приводить примеры политическим партиям.</li><li>3. Различать политические партии и движения и приводить примеры из жизни.</li><li>4. Сравнивать и классифицировать формы правления. Перевод информации из одной знаковой системы в другую; текст→ таблица и наоборот.</li><li>5. Приводить примеры внутренней и внешней функции государства.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Об участии граждан на выборах.</li><li>2. О влиянии СМИ на политическую жизнь общества.</li><li>3. Об условиях становления правового государства в РФ.</li><li>4. Об опасности политического экстремизма.</li></ol>

Возможности предмета связанные с практической направленностью по теме «Политика и социальное управление» проведение игры по теме: «Выборы»

### Тема 2. Право (18 часов)

**Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права.** Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.  
 Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.  
 Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.  
 Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.  
 Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

### **Требования к уровню подготовки по теме «Право».**

<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Иметь представление.</b>
1. Основные понятия: Право, закон, правоотношения, правонарушения, презумпция невиновности, Конституция РФ. 2. Признаки правонарушения и виды. 3. Что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют 4. Называть принципы конституционного строя РФ, основные документы, регулирующие права человека.	1. Анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением. 2. Давать характеристику деятельности правоохранительных органов. 3. Определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношения.	1. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение их в РФ. 2. О защите гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

### **Тема 3. Экономика. Повторение (4 часа).**

Экономика и ее роль в жизни общества Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм «Экономические цели и функции государства»

#### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

1. Учебник «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова .Рекомендовано Министерством образования и наук Российской Федерации 2011
- 2.Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова
- 3.Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова, А,Т.Кинкулькина
- 4.Введение в обществознание.9 класс. Рабочая тетрадь. М,: 2007

Е.И. Жильцова., А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев.

5.Программа общеобразовательных учреждений.Обществознание. 6-11 классы.

6.Конституция РФ.

7.Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. - М., 1998.

8.Обществознание 8-9 классы. Тематический контроль. / Под ред. Е.Л. Рутковской -М.:

Интеллект- Центр, 2005.

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.constitution.ru/> - официальный сайт о Конституции Российской Федерации на четырех языках.

<http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента России.

<http://hro.org/> - портал "Права человека в России" (Human Rights Online)

<http://www.gov.ru/main/page11.html> -«Особо ценные объекты национального наследия России»





	<p>результаты и потребности исполнительности показатели</p>	
<p>обеспечить соблюдение сроков уплаты налогов</p>	<p>1.3. Экономические системы и эффективность 1.2. Экономические и финансовые показатели</p>	<p>1.2. Экономические функции государства, практическая работа</p>
<p>обеспечить соблюдение сроков уплаты налогов</p>	<p>1.6. Рынок и рыночные механизмы</p>	<p>1.6. Рынок и рыночные механизмы 1.6. Рынок и рыночные механизмы 1.6. Рынок и рыночные механизмы</p>

Прошнуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

( *двадцать* )

листов.

Директор

*Тоск*  
/Е.В. Посаженникова /





### Календарно-тематическое планирование

по предмету обществознание \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ класса  
на 2017 / 2018 учебного года.

Учитель: Окунева И.П.

Количество учебных часов по программе 34 \_\_\_\_\_, количество учебных часов в неделю 1 \_\_\_\_\_

№	Тема урока	Элементы содержания урока (проверяемые заданиями КИМ)	Формируемые компетенции: информационно- коммуникативную, исследовательскую *** , т.е. метапредметные результаты
		<b>Тема1.Политика и социальное управление 12+1*ч</b> <b>5.Сфера политики и социального управления общества</b>	
1	Политика и власть	<b>5.1</b> Власть. Роль политики в жизни общества	определять причинно-следственную связь между компонентами объекта;
2	Государство и его отличительные признаки	<b>5.2.Понятие и признаки государства</b>	выполнять сравнение по аналогии;
3	Формы государства	<b>5.4</b> Формы государства	выполнять сравнение по аналогии
4	Политический режим. Практическая работа	<b>5.5.</b> Политический режим. Демократия	корректировать объем собственной учебной деятельности;

5	Развитие демократии в современном мире	<b>5.5</b>	выступать перед аудиторией;
6	Правовое государство. Практическая работа.	<b>5.10.</b> Гражданское общество и правовое государство <b>5.3.</b> Разделение властей	корректировать объем собственной учебной деятельности;
7	Гражданское общество	<b>5.10</b>	определять содержание своей учебной деятельности
8	Местное самоуправление	<b>5.6.</b> Местное самоуправление	определять содержание своей учебной деятельности;
9	Участие граждан в политической жизни. Практическая работа.	<b>5.7.</b> Участие граждан в политической жизни	быть корректным к мнению других
10	<i>*Проект по теме: Участие в выборах .</i>	<b>5.8.</b> Выборы,референдум	
11	Политические партии и движения ,их роль в общественной жизни	<b>5.9.</b> Политические партии и движения ,их роль в общественной жизни	корректировать объем собственной учебной деятельности;
12	<i>*Проект по теме: Влияние СМИ на политическую жизнь общества</i>		выступать перед аудиторией;
13	Контрольная работа по теме :«Политика и социальное управление»	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме	Уметь работать с тестовыми заданиями по теме
	<b>Тема 2.Право 18 часов</b>		
	<b>6.Право</b>		

14	Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	<b>6.1.</b> Право, его роль в жизни человека, общества и государства.	составлять конспект текста,
15	Виды правоотношений. Практическая работа.	<b>6.3.</b> Понятие правоотношений	выполнять сравнение по аналогии; осуществлять опровержение аргументов;
16	Правоохранительные органы	<b>6.8.</b> Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	корректировать объем собственной учебной деятельности;
17	Контрольный срез. Конституция – основной закон страны. Основы конституционного строя	<b>6.5.</b> Конституция РФ Основы конституционного строя РФ.	определять содержание своей учебной деятельности; выступать перед аудиторией
18	Органы государственной власти	<b>6.7.</b> Органы государственной власти	составлять конспект текста
19	Понятие прав, свобод и обязанностей. Практическая работа	<b>6.9.</b> Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	определять содержание своей учебной деятельности;

20	Всеобщая декларация прав	6.9. Понятие прав, свобод и обязанностей.	выступать перед аудиторией; корректировать объем собственной учебной
21	Практическая работа. Права и свободы человека и гражданина РФ, их гарантии	6.11. Механизмы реализации и защиты прав и свобод	
22	Права ребенка и их защита	6.10 Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	составлять конспект текста, выступления; уметь донести свое мнение до других.
23	Гражданские правоотношения. Практическая работа.	6.13 Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	составлять конспект текста
24	Трудовые отношения	6.15 Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	определять причинно-следственную связь между компонентами объекта
25	Семейные правоотношения	6.14 Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	составлять конспект текста
26	Административные правоотношения. Практическая работа	6.16 Административные правоотношения, правонарушения и	решать проблемные учебные задачи

		наказания	
27	Основные понятия и институты уголовного права	6.17 Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	составлять конспект текста, выступления; корректировать объем собственной учебной деятельности; быть корректным к мнению других
28	Уголовная ответственность несовершеннолетних	6.17	составлять конспект текста быть корректным к мнению других
29	Социальные права	6.9 Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	уметь донести свое мнение до других.
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	6.12 Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	быть корректным к мнению других
31	Контрольная работа по теме «Право»	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме	Уметь работать с тестовыми заданиями по теме
<b>Тема 3. Экономика 4ч.</b> <b>3. Экономика</b>			
32	Повторение «Экономика и ее роль в жизни общества»	3.1 Экономика, ее роль в жизни общества 3.2 Товары и услуги, ресурсы и потребности,	определять содержание своей решать проблемные учебные задачи

		ограниченность ресурсов	
33	Повторение Экономические системы и собственность . Экономические цели и функции государства. Практическая работа	3.3 Экономические системы и собственность 3.12 Экономические цели и функции государства	определять содержание своей учебной деятельности ;
34	Повторение Рынок и рыночный механизм .Государственный бюджет РФ	3.6 Рынок и рыночный механизм	определять содержание своей учебной деятельности