

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

РАССМОТРЕНО на  
ШМО  
Протокол № 1 от  
29.08.2017  
«29»августа 2017г.  
Михалицына Л.В.

Л.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
«29» августа 2017 г.  
Елсукова Т.Ю.

Елсукова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ  
Ошминская СОШ  
Е.В.  
Посаженникова  
«29» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**на 2017-2018 учебный год**

по истории Нижегородского края

Уровень обучения (класс) основное общее 7 класс

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1 Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Михалицына Людмила Владимировна

Квалификационная категория 1

Программа разработана на основе История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней.

Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.:

В.К.Романовский,

Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. – Н.Новгород: НИРО, 2016.

Учебник, автор История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века:

учебное пособие для учащихся 7 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2017.

(указать автора, издательство, год издания)

## **1. Пояснительная записка**

Данная рабочая программа предназначена для 6 класса основной общеобразовательной школы и составлена на основе следующих **нормативно-правовых документов и методических материалов**:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) основного общего образования Утвержден приказом Минобрнауки России 17 декабря 2010 г. №1897. Зарегистрирован Минюстом России №19644 01 февраля 2011 г.
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования;
- Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241
- Приказ № 28 от 25.02.14. ГБОУ ДПО НИРО « Об утверждении порядка организации инновационной деятельности в ГБОУ ДПО НИРО» и приложения №1 к приказу №28 от 25.02.14.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. – Н.Новгород: НИРО, 2016. – 118 с.;
- История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века: учебное пособие для учащихся 7 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2017.
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: хрестоматия для учителя и учащихся основной школы/сост.: Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин, В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2016.– 223 с.;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: методическое пособие для учителя/ под общей редакцией В.К.Романовского. - Н.Новгород: НИРО, 2016. – 205 с.;
- История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней: контрольно-измерительные материалы к учебному курсу для основной школы /авт.сост.: В.К.Романовский, Э.С.Иткин, Б.Л.Гинзбург; предисл. и ред.

**Цель учебного курса** – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории. Культуре, традициям родного края и малой родины, формирование региональной и гражданской российской идентичности.

**Основные задачи учебного курса:**

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно адаптировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной). Опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьных музеев, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры и духовного богатства родного края.

**2.Планируемые результаты**

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической. Личностные результаты:

- осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
- осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
- понимание исторического, культурного, духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в

целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России.

- готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

#### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией ( анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе интернет-ресурсы.

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме(сообщение, эссе, презентация, реферат);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

#### Предметные результаты

- овладение целостными и систематизированными знаниями об основных периодах нижегородской истории как неразрывной части истории России, об историческом и духовно-нравственном пути нижегородцев, осваивавших и обустроивавших свой родной край и своё Отечество;

- усвоение понятийно-терминологического аппарата учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только нижегородской истории, но и истории России, её прошлого и настоящего;

- приобретение знаний о географическом положении и административном устройстве Нижегородского края, истории его заселения и освоения, социальном, этно-национальном и конфессиональном составе населения, экономическом, общественно-политическом, культурном, духовном развитии Нижегородского края;

- готовность применять исторические и культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны.

В результате изучения курса " История Нижегородского края" учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:

#### *Знание хронологии, работа с хронологией:*

- указывать основные периоды нижегородской истории, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;

- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

*Знание исторических фактов, работа с фактами:*

- характеризовать место. Обстоятельства. Участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории;
- группировать (классифицировать) факты родной истории по различным признакам.

*Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):*

- читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;
- искать необходимую информацию в разных источниках;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

*Описание (реконструкция):*

- рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;
- характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности;
- на основе текста и иллюстраций учебных пособий. А также дополнительного материала составлять описание материальных, письменных объектов, памятников.

*Анализ, объяснение:*

- различать факт и его описание;
- соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах, следствиях и значении исторических событий Нижегородского края.

*Работа с версиями, оценками:*

- приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям нижегородской истории.

*Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*

- применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;
- использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среды;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

### **3. Содержание учебного курса.**

**7 класс**

**Часть 2**

*Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)*

Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века

Нижегородский край в системе обороны Русского государства

*Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века*

Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)

Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.

Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.)

Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)

Патриоты земли русской – Минин и Пожарский

Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде

*Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых*

Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими

Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода

Промышленно-торговые центры Нижегородского края

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки

Нижегородский край и церковный раскол

Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е гг.

*Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках*

Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке

Распространение грамотности и письменности в крае

Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке

Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы

Нижегородчины в XVII веке

*История «малой родины» в XVI-XVII веках*

Прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью

(  )

листов.

Директор:

/Е.В. Посаженникова /

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Ошминская средняя школа»

РАССМОТРЕНО на  
ШМО  
Протокол № 1 от  
29.08.2017  
«29»августа 2017г.  
Михалицына Л.В.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора  
«29» августа 2017 г.  
Елсукова Т.Ю.

Елсукова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ  
Ошминская СОШ  
Е.В.  
Посаженникова  
«29» августа 2017 г.



## Календарно-тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

по истории Нижегородского края

Уровень обучения (класс) основное общее 7 класс

Срок реализации: 2017 – 2018 учебный год

Общее количество часов: 34

Количество часов в неделю 1 Уровень базовый

(базовый, профильный)

Учитель Михалицына Людмила Владимировна

Квалификационная категория 1

Программа разработана на основе История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней.

Программа учебного курса для основной школы/ авт.сост.:

В.К.Романовский,

Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин. – Н.Новгород: НИРО, 2016.

Учебник, автор История Нижегородского края с древнейших времен до конца XV века:

учебное пособие для учащихся 7 классов./Ф.А.Селезнев.- Н.Новгород: НИРО, 2017.

(указать автора, издательство, год издания)



#### 4. Тематическое планирование

##### 7 класс (34 часа). История Нижегородского края XVI-XVII века.

№ урока	№ урока в четверти	Название темы	Кол-во часов
<i>Введение</i>			
1	1	История Нижегородского края XVI-XVII века	1
<i>Раздел 1. Нижегородская земля – пограничный край Русского государства (XVI век)</i>			
2, 3	2,3	Нижегородский кремль – выдающийся памятник русского оборонительного зодчества XVI века	2
4, 5	4,5	Нижегородский край в системе обороны Русского государства	2
6	6	Обобщение по разделу 1	1
<i>Раздел 2. Смута и Нижегородский край в начале XVII века</i>			
7	7	Нижегородский край в начале смуты и в ходе восстания под руководством Ивана Болотникова (1601-1607гг.)	1
8	8	Смутное лихолетье в Нижегородском крае в 1608-1611 гг.	1
9	9	Великое дело К. Минина и Д. Пожарского (1611г.) <sup>1</sup>	1
10	1	Нижегородское ополчение и освобождение Москвы (1612-1613гг.)	1
11	2	Патриоты земли русской – Минин и Пожарский	1
12	3	Места исторической памяти Нижегородского ополчения в Нижнем Новгороде	1
13	4	Обобщение по разделу 2	1
<i>Раздел 3. Нижегородский край при первых Романовых</i>			
14, 15	5,6	Административно-территориальное деление нижегородских земель в начале XVII века и управление ими	1
16	7	Социальный и этнонациональный состав населения Нижегородского края	1
17	1	Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода	1
18	2	Промышленно-торговые центры Нижегородского края	1
19, 20	3,4	Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки	1
21, 22	5,6	Нижегородский край и церковный раскол	2
23	7	Нижегородский край и народные волнения в 1660-е-1670-е	1

		гг.	
24	8	Урок обобщения по разделу 3	1
<i>Раздел 4. Культура Нижегородского края в XVI-XVII веках</i>			
25	9	Духовная и материальная культура Нижегородской земли в XVI веке	1
26	10	Распространение грамотности и письменности в крае.	1
27	1	Повседневная жизнь нижегородцев в XVII веке	1
28 ,2 9	2,3	Средневековый Нижний Новгород. Зодчество, живопись и промыслы Нижегородчины в XVII веке	2
30	4	Обобщение по разделу 4	1
<i>История «малой родины» в XVI-XVII веках</i>			
31 ,3 2, 33	5,6,7	Уроки по локальной истории. «Малая родина» в XVI-XVII веках	3
34	8	Обобщение по курсу 7 класса	1

Прошнуровано, пронумеровано  
скреплено печатью

( 3 )

листов

Директор \_\_\_\_\_

/Е.В. Посаженникова /

