

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ

на 2013-2015 годы

в муниципальном образовательном учреждении Ошминская средняя общеобразовательная школа.

Музей расположен на 2 этаже и включает собственно музейную комнату (площадь-15кв.м) и Зал Боевой Славы(площадь30кв.м)
Профиль музея - историко-краеведческий.

Работа музея школы началась 10 декабря2004г.,Зала Боевой славы – с 1983г. Экспозиция музея отображает избу крестьянина нашего села 18-19вв. и предметы домашнего обихода крестьян того периода. Экспозиция Зала Боевой Славы посвящена подвигу наших земляков в годы Великой Отечественной войны, в том числе и подвигу земляков-Героев Советского Союза, уроженцев Шукшумского сельсовета Трушкову Николаю Ивановичу и Шишмакову Илье Николаевичу.

Школьники вместе с учителями, собрали большой материал как по Залу Боевой Славы, так и по крестьянской избе.

Вся работа музея направлена на воспитание юного жителя села Ошминское и близлежащих деревень как гражданина своего села, гражданина России. Совет музея проводит тематические экскурсии и беседы с учащимися школы всех возрастов, конкурсы по истории школы, истории района, викторины.

Характеристика фондов

Музейные экспозиции собирались педагогами, учащимися, родителями, выпускниками школы. Собраны экспонаты, отражающие участие бойцов Красной Армии, уроженцев нашего села и близлежащих деревень в разгроме фашистов в 1941-1945гг, работу тружеников тыла в годы войны, собраны фактические предметы обихода для крестьянской избы, рассказывающие о повседневной домашней обстановке крестьян нашего села....

В музее необходимо завести книгу регистрации поступлений, составление инвентарных карточек.

Фонды музея используются для проведения внеклассных мероприятий, создания творческих и исследовательских работ учащихся.

В наличие имеются документы музея в соответствии их представляемым требованиям.

Зал боевой славы является центром патриотического воспитания учащихся школы.

Актив и Совет музея

Актив музея подчиняется Совету музея. Актив музея постоянно обновляется, это дает возможность привлечения к музейной деятельности большее количество детей. Основу музейного актива составляют учащиеся средней школы. Актив работает по плану музея. Проводят экскурсии, помогают в организации и проведении внеклассных мероприятий, помогают в организации конкурсов, оказывают помощь в оформлении временных выставок.

Совет музея включает:

- Директора школы
- Руководителя музея
- Воспитанников творческих объединений

Направления деятельности музея и детского актива:

- экскурсионная
- поисковая

Посетителями музея являются учащиеся школы, дети старшей и подготовительной групп детского сада «Ленок», родители учащихся.

Цели и задачи школьного музея

1. Зал Боевой Славы, музей «Крестьянская изба» содействует патриотическому воспитанию обучающихся, приобщению их к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой Родины, формированию духовно-нравственных ценностей, хранение традиций учебного заведения.
2. Зал Боевой Славы школы создан в целях воспитания подрастающего поколения на примере жизни и деятельности выпускников школы, местных жителей.
3. Основная тема научно-поисковой деятельности связана с сохранением памяти о Великой Отечественной войне, а также связи прошлого с настоящим.
4. Задачами музея школы являются:
 - пропаганда жизни и деятельности дважды Героев Советского Союза Трушкова Н.И., Шишмакова И.Н., участников Великой Отечественной войны, современных защитников Отечества – выпускников нашей школы;
 - документирование истории, культуры и природы родного края, России, путем выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов;

- осуществление воспитательной и образовательной деятельности музейными средствами;
- организация культурно-просветительной, методической и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие детского самоуправления.
- участие в районных программах по краеведению

Основные направления развития и содержание деятельности музея

-Фондовая и экспозиционная работа. Пополнение предметов фонда музея происходит с помощью учащихся школы, их родителей выпускников школы.

-Совершенствование системы учета и хранения фондов, музейной коллекции в целом требует частичного перевода на электронные носители.

-Экскурсионная деятельность. Расширить состав экскурсоводов школы. Привлечь к данной работе учащихся 3-4 классов. Продолжить работу по экскурсионному обслуживанию детей детского сада «Ленок»

-Работа с детским активом.

Организовать участие детского актива в районных программах и проектах. На базе музея продолжить совершенствование работы с детским активом. Создать новые группы и расширить поисковую работу, стимулировать развитие исследовательских групп, продолжить разработку новых экскурсий и временных выставок.

Развитие музея ОУ в условиях социокультурного пространства.

Привлечь к работе в музее учителей начальных классов, классных руководителей, родителей учащихся, расширить связи с музеями образовательных учреждений района, начать сотрудничество с Советом ветеранов и органами муниципального образования.

Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа.

Принять участие в работе школьной экспериментальной площадки «Метод проектов». Разработать проект «Музей».

Материально-техническое обеспечение.

Совершенствовать материально-техническую базу музея: оборудовать помещение музея множительной техникой, подключить в помещение музея Интернет.

Ожидаемые результаты, показатели результативности

Результаты деятельности музея формулируются исходя из цели и задач:

1) В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории села, особенно – военной истории и конкретно – истории воинов-земляков, приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории и жизни села, школы, своей семьи с исторической традицией России;

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, гордости за ее славное военное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории России, неотъемлемой частью которой является военная история России.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея – выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учета, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея (рисунки, макеты, фото продукция) развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников как полноправных и активных граждан России.

Этапы реализации Концепции

1. Организационно–теоретический.

Цель: анализ имеющихся и вновь поступивших материалов; ознакомление с научно–методической литературой; изучение передового музейного опыта.

2. Методический.

Цель: Организация коллективного творческого поиска путей реализации концепции

3. Практический.

Цель: Показ лучших творческих работ в школе, и представление в районе.

4. Аналитический.

Цель: анализ уровня патриотического воспитания школьников; обобщение выполненных работ, характеристика фондов музея, педагогического опыта по проблеме патриотического воспитания, творческой деятельности, перспективы.

1 этап: Организационно-теоретический

- Анализ образовательной музееведческой программы по вопросам патриотического воспитания.
- Теоретическая консультация с экскурсоводами школы и детским активом музея.
- Проблемный семинар «Роль школьного музея в вопросах патриотического воспитания учащихся».

2 этап: Методический

- Создание творческих групп учащихся: оформители, разработчиков экскурсий, экскурсоводов, лекторской группы, разработчиков краеведческих игр и поисковых заданий.
- Конкурсы стихов, песен, рисунков и плакатов, экскурсоводов, краеведческих игр, творческих работ.

3 этап: Практический

- Проведение конференции по музейной педагогике.
- Неделя музея в школе.

4 этап: Аналитический

- Обратная связь
 - Творческие конкурсы классных коллективов, творческих работ
 - Игры и викторины
- Участие в районных музейных программах.

Механизмы реализации Концепции

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая актив учащихся, Совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея

- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

Оценка эффективности реализации концепции

В результате осуществления концепции развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.